

**Общество с ограниченной ответственностью
«Учебный центр Специалист»**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «УЦ Специалист»
А.А. Муракова

« ____ » _____ 2024г.

**Основная программа профессионального обучения –
программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих
«Водитель погрузчика»**

г. Ижевск 2024 г.

Содержание:

Содержание	2
Общие положения	3
Планируемые результаты	6
Организационно – педагогические условия	6
Итоговая аттестация	8
Учебно-тематический план	8
Календарный учебный график	10
Рабочая программа. Содержание тем	11
Оценочные материалы	14
Методические материалы	15
Нормативно-правовые акты и список литературы	15

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Водитель погрузчика» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-технических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2001г. №197-ФЗ «Трудовой Кодекс РФ»;
- Федеральный закон от 21.07.1997г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности»;
- Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020г. №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении перечня профессии рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019.

Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования. Учебные центры профессиональной квалификации могут создаваться в различных организационно-правовых формах юридических лиц, предусмотренных гражданским законодательством, или в качестве структурных подразделений юридических лиц.

Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно устанавливают образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, и определяют порядок их заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Цель основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Водитель погрузчика» – формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по профессии.

Задачи программы: формирование комплексного подхода к вопросам организации обучения по профессии рабочего Водитель погрузчика, планирования обучения с применением технических средств, приемам обучения в реальных условиях, на производстве.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с учебным планом, календарным графиком и расписанием.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы итоговой аттестации и представлена в виде: учебного плана, календарного учебного графика теоретического и производственного обучения, рабочих программ, оценочных материалов, методических материалов.

Объём освоения программы составляет 257 учебных часов, включает теоретическое и практическое обучение, итоговую аттестацию.

Содержание программы должно систематически дополняться материалом о новых технологических процессах и оборудовании, о достижениях, внедренных в отечественной или зарубежной практике.

Теоретические занятия - обучающиеся изучают теоретические основы, установленные квалификационными требованиями данной рабочей профессии.

Практические занятия - формирование практических умений профессиональных (выполнять определённые действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) данной рабочей профессии.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Режим проведения занятий не более 8 часов в сутки. Общий срок освоения Программы согласовывается с Заказчиком индивидуально. Расписание и учебный график составляются с учетом особенностей Заказчика.

Форма реализации программы – очная, очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (слушателя), в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации, на основании действующего законодательства РФ и локальных актов образовательной организации, для отдельного обучающегося или группы обучающихся может быть организовано обучение по индивидуальному

учебному плану, в том числе предусматривающему ускоренное обучение в рамках осваиваемой программы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты обучения по Программе сформированы с учетом требований нормативного документа Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) Выпуск №1 Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства».

Водитель погрузчика 2-го разряда

Характеристика работ. Управление тракторными погрузчиками и разгрузчиками, вагонопозрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами, и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель различных грузов под руководством водителя более высокой квалификации. Участие в планово-предупредительном ремонте погрузо-разгрузочных и грузозахватных механизмов и приспособлений.

Должен знать: основные сведения об устройстве обслуживаемых погрузчиков и погрузо-разгрузочных механизмов и их агрегатов; инструкцию по их эксплуатации, монтажу, пуску, регулированию и обкатке; характеристику масел и смазочных материалов; причины неисправностей и методы их устранения.

Водитель погрузчика 3-го разряда

Характеристика работ. Управление аккумуляторными погрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами, и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель грузов. Техническое обслуживание и текущий ремонт погрузчика и всех его механизмов. Определение неисправностей в работе погрузчика, его механизмов и их устранение. Установка и замена съемных грузозахватных приспособлений и механизмов. Участие в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика и грузозахватных механизмов, и приспособлений. Заряд аккумуляторов.

Должен знать: устройство аккумуляторного погрузчика; способы погрузки, выгрузки грузов на всех видах транспорта; правила подъема, перемещения и укладки грузов; правила уличного движения, движения по территории предприятия, пристанционным путям и установленную сигнализацию; элементарные сведения по электротехнике.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Теоретическое обучение:

Для очных занятий – образовательная организация имеет учебный кабинет, оснащённый столами для обучающихся, стульями, классной доской, рабочим столом

преподавателя, в соответствии с требованиями по законодательным, нормативно-правовым актам.

Для электронных, дистанционных образовательных технологий - данная учебная программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, которые подразумевают использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает теоретическую часть программы самостоятельно (удаленно) с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения).

Коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной среды (системы), а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение теоретической части программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (далее - СДО).

СДО включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

Доступ обучающихся к СДО осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет в круглосуточном режиме без выходных дней. Производится авторизация слушателей. Доступ к личному кабинету слушателя – индивидуальное приглашение с ссылкой для входа в СДО отправляется сотрудником образовательной организации. Формой электронной идентификации является индивидуальное письмо-приглашение в СДО, отправленное на электронную почту обучающегося. Обучающийся переходит по ссылке из письма в СДО, вводит персональный логин (электронную почту) и пароль.

Практическое обучение: Практика осуществляется на территории заказчика в пределах рабочего времени обучающегося.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

При реализации данной программы к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие профессиональное или высшее образование, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, имеющие профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемой программе, в том числе мастера производственного обучения. К образовательному процессу могут быть привлечены руководители и работники профильных организаций и (или) имеющие опыт работы в сфере вождения погрузчика.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии рабочего «Водитель погрузчика» сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены учебным планом.

Получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты до итоговой аттестации не допускаются.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Водитель погрузчика» и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональную подготовку, уровень квалификации (разряда) – 2, 3.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения, в случае необходимости, разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Л	ПЗ
	Теоретическое обучение	90	90	-
1	Тема 1. Общепрофессиональные дисциплины	18	18	-
2	Тема 2. Погрузчики: виды и классификация	8	8	-
3	Тема 3. Смазочные материалы погрузочно-разгрузочных машин	4	4	-
4	Тема 4. Масло для погрузчиков: разновидности, особенности, способы применения	4	4	-
5	Тема 5. Устройство и основные элементы электропогрузчика	10	10	-

6	Тема 6. Устройство и рабочее оборудование автопогрузчика	8	8	-
	Тема 6.1. Технология выполнения грузовых работ с использованием автопогрузчика	4	4	-
	Тема 6.2. Одноковшовые автопогрузчики: устройство и область применения	4	4	-
	Тема 6.3. Многоковшовые автопогрузчики: устройство и область применения	8	8	-
7	Тема 7. Вагоноразгрузочные машины и устройства	6	6	-
8	Тема 8. Инструкция по охране труда для рабочих, выполняющих погрузочно-разгрузочные и складские работы с кислотами и щелочами	6	6	-
	Тема 8.1. Инструкция по охране труда для водителя погрузчика	10	10	-
	Практическое обучение	78	-	78
1	Тема 1. Погрузочно-разгрузочные работы, пункты и склады	12	-	12
2	Тема 2. Схема и способы погрузки и разгрузки	18	-	18
3	Тема 3. Принцип действия и способ применения автопогрузчика	6	-	6
4	Тема 4. Обкатка, испытания и техническое обслуживание погрузчиков	10	-	10
5	Тема 5. Возможные неисправности погрузчика и способы их устранения	14	-	14
6	Тема 6. Ремонт и техническое обслуживание электропогрузчиков	18	-	18
	Практическая квалификационная работа	81	-	81
	Консультация	6	-	-
	Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)	2	-	-
	ИТОГО	257	90	159

*Сокращения в таблице:

Л – лекции;

ПЗ – практические занятия.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки на обучающегося. Даты начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

№	Наименование тем	2 месяца								Всего
		недели месяца								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
		кол-во часов в неделю								
	Теоретическое обучение	40	40	10						90
1	Тема 1. Общепрофессиональные дисциплины	18								18
2	Тема 2. Погрузчики: виды и классификация	8								8
3	Тема 3. Смазочные материалы погрузочно-разгрузочных машин	4								4
4	Тема 4. Масло для погрузчиков: разновидности, особенности, способы применения	4								4
5	Тема 5. Устройство и основные элементы электропогрузчика	6	4							10
6	Тема 6. Устройство и рабочее оборудование автопогрузчика		8							8
	Тема 6.1. Технология выполнения грузовых работ с использованием автопогрузчика		4							4
	Тема 6.2. Одноковшовые автопогрузчики: устройство и область применения		4							4
	Тема 6.3. Многоковшовые автопогрузчики: устройство и область применения		8							8
7	Тема 7. Вагоноразгрузочные машины и устройства		6							6
8	Тема 8. Инструкция по охране труда для рабочих, выполняющих погрузочно-разгрузочные и складские работы с кислотами и щелочами		6							6
	Тема 8.1. Инструкция по охране труда для водителя погрузчика			10						10
	Практическое обучение			30	40	8				78
1	Тема 1. Погрузочно-разгрузочные работы, пункты и склады			12						12
2	Тема 2. Схема и способы погрузки и разгрузки			18						18

3	Тема 3. Принцип действия и способ применения автопогрузчика				6					6
4	Тема 4. Обкатка, испытания и техническое обслуживание погрузчиков				10					10
5	Тема 5. Возможные неисправности погрузчика и способы их устранения				14					14
6	Тема 6. Ремонт и техническое обслуживание электропогрузчиков				10	8				18
	Практическая квалификационная работа					32	40	9		81
	Консультация							6		6
	Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)							2		2
	ИТОГО	40	40	40	40	40	40	17		257

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Теоретическое обучение

Тема 1. Общепрофессиональные дисциплины

Материаловедение. Качество материалов и его оценка.

Технология материалов и технологические свойства. Физические, химические и эксплуатационные свойства материалов.

Классификация материалов. Черные металлы и их сплавы.

Цветные металлы и их сплавы.

Общие сведения о коррозии. Основы теории коррозии. Классификация коррозионных процессов. Химическая и электрохимическая коррозия. Методы защиты от коррозии.

Основы электротехники. Основные определения и термины. Электростатика.

Пассивные и активные элементы схемы замещения. Режимы работы электрических цепей.

Основные определения, относящиеся к схемам. Режимы работы электрических цепей. Основные законы электрических цепей.

Электрическое поле.

Тема 2. Погрузчики: виды и классификация

Погрузчики: виды и классификация.

Виды и технические характеристики вилочных погрузчиков. Сменное оборудование для вилочных погрузчиков.

Виды и характеристики ковшовых погрузчиков.

Общее устройство и параметры погрузчиков.

Тема 3. Смазочные материалы погрузочно-разгрузочных машин

Масла и смазочные материалы для погрузочно-разгрузочных машин.
Основные показатели, характеризующие смазочные масла.

Тема 4. Масло для погрузчиков: разновидности, особенности, способы применения

Масло для погрузчиков: разновидности, особенности, способы применения.
Двигатель. Коробка передач. Гидравлическая система.

Тема 5. Устройство и основные элементы электропогрузчика

Основные элементы, источники питания, преимущества техники.
Устройство четырехколесного электропогрузчика.
Кислотный аккумулятор. Щелочной аккумулятор.

Тема 6. Устройство и рабочее оборудование автопогрузчика

Устройство автопогрузчика.
Рабочее оборудование автопогрузчика.
Рабочее место оператора в автопогрузчике.

Тема 6.1. Технология выполнения грузовых работ с использованием автопогрузчика

Технология выполнения грузовых работ с использованием автопогрузчика.

Тема 6.2. Одноковшовые погрузчики: устройство и область применения

Виды ковшовых погрузчиков.
Одноковшовые погрузчики.
Способы погрузки грунта.

Тема 6.3. Многоковшовые погрузчики: устройство и область применения

Многоковшовые погрузчики: устройство и область применения.

Тема 7. Вагоноразгрузочные машины и устройства

Вагоноопрокидыватели.
Инерционные разгрузчики.
Устройства для механизированной разгрузки платформ.
Элеваторно-ковшовые разгрузчики.
Самоходные шнековые разгрузчики.
Машины и устройства для выгрузки смерзшихся грузов и очистки вагонов.

Тема 8. Инструкция по охране труда для рабочих, выполняющих погрузочно-разгрузочные и складские работы с кислотами и щелочами

Общие требования охраны труда.
Требования охраны труда перед началом работ.
Требования охраны труда во время работы.
Требования охраны труда в аварийных ситуациях.

Требования охраны труда по окончании работ.

Тема 8.1. Инструкция по охране труда для водителя погрузчика

Общие требования безопасности.

Требования безопасности во время работы.

Требования безопасности в аварийных ситуациях.

Требования безопасности по окончании работы.

Действия водителя по оказанию первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим.

Правила передвижения погрузчика по территории предприятия.

Требования охраны труда, предъявляемые к погрузочно-разгрузочным площадкам и складским помещениям, используемым при эксплуатации транспортных средств.

Требования охраны труда, предъявляемые к эксплуатации автопогрузчиков и электропогрузчиков.

Порядок движения погрузчика на проезжей части дорог и улиц.

Практическое обучение

Тема 1. Погрузочно-разгрузочные работы, пункты и склады

Общие сведения о погрузочно-разгрузочных работах.

Погрузо-разгрузочные пункты и склады.

Тема 2. Схема и способы погрузки и разгрузки

Ручная погрузка.

Паллетная погрузка.

Сепарация продукции внутри транспортного средства.

Разгрузка продукции.

Организация и технология выполнения работ.

Требования к качеству работ.

Тема 3. Принцип действия и способ применения автопогрузчика

Виды автопогрузчиков по типу потребляемого топлива.

Эволюция автопогрузчика.

Принцип действия.

Область применения.

Знаковая сигнализация.

Тема 4. Обкатка, испытания и техническое обслуживание погрузчиков

Обкатка и испытания погрузчиков.

Особенности технического обслуживания погрузчиков.

Виды технического обслуживания.

Особенности ежедневного техобслуживания.

Тема 5. Возможные неисправности погрузчика и способы их устранения

Тема 6. Ремонт и техническое обслуживание электропогрузчиков

Система планово-предупредительного технического обслуживания и ремонта.

Смазка электропогрузчиков.

Техническое обслуживание электрооборудования.

Практическая квалификационная работа

Водитель погрузчика (2-й разряд)

Характеристика работ. Управление тракторными погрузчиками и разгрузчиками, вагонопогрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель различных грузов под руководством водителя более высокой квалификации. Участие в планово-предупредительном ремонте погрузо-разгрузочных и грузозахватных механизмов и приспособлений.

Водитель погрузчика (3-й разряд)

Характеристика работ. Управление аккумуляторными погрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель грузов. Техническое обслуживание и текущий ремонт погрузчика и всех его механизмов. Определение неисправностей в работе погрузчика, его механизмов и их устранение. Установка и замена съемных грузозахватных приспособлений и механизмов. Участие в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика и грузозахватных механизмов и приспособлений. Заряд аккумуляторов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проведения итоговой аттестации по теоретическому обучению используются оценочные материалы, включающие тестовые задания по всем изученным дисциплинам (темам).

Тестовые задания представляют собой вопросы с выбором ответа, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями Программы. К каждому вопросу приводятся варианты ответов, из которых 1 или несколько вариантов ответа верных.

Итоговая аттестация проводится в установленном порядке аттестационными комиссиями, создаваемыми в соответствии с действующими нормативными актами.

Критерии оценки тестового задания:

Оценка осуществляется по пятибалльной системе:

- «отлично» - в случае, если обучающийся дал более 90% правильных ответов;
- «хорошо» - в случае, если обучающийся дал более 80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - выставляется в случае, если обучающийся дал более, чем 60% правильных ответов;

- «неудовлетворительно» - выставляется в случае, если обучающийся дал менее, чем 60% правильных ответов.

Результаты квалификационных испытаний и решение комиссии заносятся в протокол. На основании протокола аттестационной комиссии выпускникам выдается документ установленного образца – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение: лекционный материал, список литературы.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды: система дистанционного обучения, моноблоки, высокоскоростная вычислительная сеть Интернет.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30.12.2001г. №197-ФЗ «Трудовой Кодекс РФ».
3. Федеральный закон от 21.07.1997г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности».
4. Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020г. №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минтруда РФ от 18.11.2020 №814Н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации промышленного транспорта».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении перечня профессии рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
9. Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020г. №461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения».
- 10.Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019.
- 11.СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве».

12.ТТК «Проведение погрузочно-разгрузочных работ автомобильного грузового транспорта с применением электропогрузчиков или электрических тележек».

13.Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. М: ИЦ «Академия», 2003 г.

14.Ленский А.В. Системы технического обслуживания машинно-тракторного парка. М: ИЦ «Академия», 2003 г.

15.Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. М.: ИЦ «Академия», 2010 г.

16.Раннев А.В. Двигатели внутреннего сгорания строительных и дорожных машин. М: ИЦ «Академия», 2003 г.

17.Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособ. для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы НПО / А. Н. Устинов. - 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. – 261 с.

18.Устинов А.Н. Зерноуборочные машины: Учеб. для учреждений нач. проф. образования / А.Н. Устинов. - Москва: Образоват.-издат. Центр «Академия», 2003 - 124 с.