

**Общество с ограниченной ответственностью  
«Учебный центр Специалист»**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
ООО «УЦ Специалист»

\_\_\_\_\_ А.А. Муракова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Основная программа профессионального обучения –  
программа профессиональной подготовки  
по профессиям рабочих, должностям служащих  
«Такелажник»**

г. Ижевск 2024 г.

**Содержание:**

Содержание .....	2
Общие положения .....	3
Планируемые результаты .....	5
Организационно – педагогические условия .....	16
Итоговая и промежуточная аттестация .....	17
Учебно-тематический план .....	18
Календарный учебный график .....	19
Рабочая программа. Содержание учебных дисциплин .....	19
Оценочные материалы .....	28
Методические материалы .....	30
Нормативно-правовые акты и список литературы .....	30

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Такелажник» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-технических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2022 года N 460н «Об утверждении профессионального стандарта «Такелажник».

Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования. Учебные центры профессиональной квалификации могут создаваться в различных организационно-правовых формах юридических лиц, предусмотренных гражданским законодательством, или в качестве структурных подразделений юридических лиц.

Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно устанавливают образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, и определяют порядок их заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**Цель основной программы профессионального обучения** – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Такелажник» – формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по профессии.

**Основная цель** вида профессиональной деятельности: Обеспечение безопасного подъема и перемещения грузов с использованием грузоподъемных машин и механизмов, такелажных приспособлений и устройств.

**Задачи программы:** формирование комплексного подхода к вопросам организации обучения по профессии рабочего Такелажник, планирования обучения с применением технических средств, приемам обучения в реальных условиях, на производстве.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с учебным планом, календарным графиком и расписанием.

**Программа представляет собой** комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы итоговой аттестации и представлена в виде: учебного плана, календарного учебного графика теоретического и производственного обучения, рабочих программ, оценочных материалов, методических материалов.

**Объём** освоения программы составляет **180** учебных часов, включает теоретическое и практическое обучение, итоговую аттестацию.

**Содержание** программы должно систематически дополняться материалом о новых технологических процессах и оборудовании, о достижениях, внедренных в отечественной или зарубежной практике.

Теоретические занятия - обучающиеся изучают теоретические основы, установленные квалификационными требованиями данной рабочей профессии.

Практические занятия - формирование практических умений профессиональных (выполнять определённые действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) данной рабочей профессии.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Режим проведения занятий** не более 8 часов в сутки. Общий срок освоения Программы согласовывается с Заказчиком индивидуально. Расписание и учебный график составляются с учетом особенностей Заказчика.

**Форма реализации программы** – очная, очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (слушателя), в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации, на основании действующего законодательства РФ и локальных актов образовательной организации, для отдельного обучающегося или группы обучающихся может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе предусматривающему ускоренное обучение в рамках осваиваемой программы.

**К освоению программы допускаются** лица не моложе 18 лет, и имеющие общее среднее образование или среднее профессиональное образование.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты обучения по Программе сформированы с учетом требований нормативных документов.

### Характеристика квалификации.

Выполнение такелажных работ по перемещению, увязке, креплению и установке грузов, оборудования, изделий массой до 5 т.

Уровень квалификации – 2 (квалификация), 2 - разряд

Возможные наименования должностей, профессий	Такелажник 2-го разряда
Требования к образованию и обучению	Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы переподготовки рабочих
Требования к опыту практической работы	-

Особые условия допуска к работе	<p>Лица не моложе 18 лет</p> <p>Ограничение применения труда женщин при погрузке, выгрузке и перегрузке всех видов грузов в морских и речных портах вручную, работ, связанных с подъемом и перемещением тяжестей вручную</p> <p>Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Прохождение обучения мерам пожарной безопасности</p> <p>Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда</p> <p>Наличие удостоверения о допуске к самостоятельной работе с подъемными сооружениями с указанием вида работ и оборудования при использовании соответствующих подъемных сооружений</p>
Другие характеристики	-

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	7215	Такелажники и кабельщики-спайщики
ЕТКС (9)	§ 307	Такелажник (2-й разряд)
ОКПДТР (10)	19081	Такелажник

(9) Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1, раздел "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства".

(10) Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

#### **Перечень профессиональных компетенций (трудовые функции) – характеристика компетенций:**

Компетенция (трудовая функция): 1. Выполнение подготовительных и вспомогательных работ, изготовление такелажных изделий и временной оснастки при перемещении, увязке, креплении и установке грузов, оборудования, изделий массой до 5 т

Трудовые действия	<p>Промывка, очистка, смазывание, просушка, подбор и укладка такелажа по видам и размерам</p> <p>Раскладка и наматывание канатов</p> <p>Разбивка сплетений тросов и канатов с оплеткой концов</p> <p>Навешивание бирок и подготовка такелажа к отгрузке</p> <p>Сооружение настилов, стоек, временных мостков и приспособлений</p>
-------------------	---

	Изготовление простого такелажа
Необходимые умения	<p>Очищать такелаж в соответствии с рабочей инструкцией</p> <p>Смазывать такелаж в соответствии с рабочей инструкцией</p> <p>Сушить такелаж в соответствии с рабочей инструкцией</p> <p>Выполнять подбор и укладку такелажа по видам и размерам</p> <p>Наматывать канаты на барабан ровными рядами с учетом направления свивки прядей в канате</p> <p>Поддерживать одинаковое натяжение троса или каната при наматывании на барабан</p> <p>Выполнять наложение марок и бензелей разными способами в зависимости от назначения</p> <p>Закреплять на стропах маркировочные бирки с указанием организации-изготовителя, порядкового номера стропа по системе нумерации организации-изготовителя, грузоподъемности стропа, даты испытания</p> <p>Проверять исправность и осуществлять подготовку стропов, инструментов и оснастки для выполнения такелажных работ</p> <p>Подготавливать такелаж к отгрузке и доставке его к месту работы</p> <p>Выполнять разборку и сооружение деревянных настилов, стоек, временных мостов, скатов</p> <p>Выполнять простые плотничные и слесарные операции при сооружении деревянных настилов, стоек, временных мостов и скатов</p> <p>Изготавливать простой такелаж</p> <p>Вязать основные узлы, используемые при такелажных работах: прямой, рифовый, удавка, выбленочный, простой штык, беседочный, стопорный, шлюпочный, гачный, шкотовый; плоский, буксирный, буйрепный, рыбацкий штык, бочечный</p> <p>Применять слесарный инструмент при рубке и резке стального троса, канатов в процессе изготовления простого такелажа</p> <p>Наносить маркировочные надписи на изготовленные такелажные изделия</p> <p>Читать несложные чертежи и эскизы по изготовлению деталей такелажа</p>
Необходимые знания	Виды и состав смазок, применяемых для смазки стальных канатов

	<p>Правила разборки, смазывания, сушки и хранения такелажа</p> <p>Правила раскладки и наматывания канатов</p> <p>Назначение и виды такелажных марок</p> <p>Данные, размещаемые на маркировочных бирках грузоподъемных механизмов и съемных грузозахватных приспособлений</p> <p>Порядок погрузки и транспортировки такелажа к месту работы</p> <p>Способы сооружения временных настилов, мостков, стоек, скатов</p> <p>Основы слесарного и плотничного дела</p> <p>Назначение и способы вязания основных узлов, используемых при такелажных работах: прямого, рифового, удавки, выбленочного, беседочного, стопорного, шлюпочного, гачного, шкотового, плоского, буксирного, бочечного, буйрепного, простого штыка, рыбацкого штыка</p> <p>Виды простых такелажных устройств и приемы их изготовления</p> <p>Назначение и грузоподъемность стальных, синтетических и растительных канатов</p> <p>Виды пеньковых канатов и их характеристики</p> <p>Материалы, применяемые для изготовления тросов, и их свойства</p> <p>Классификация канатов по материалу и прочности</p> <p>Порядок отрезки канатов</p> <p>Требования охраны труда при рубке и резке стального троса</p> <p>Правила чтения несложных чертежей и эскизов по изготовлению деталей такелажа</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов для изготовления тросов, матов и дорожек</p>
Другие характеристики	-

Компетенция (трудовая функция): 2. Выполнение такелажных работ по горизонтальному и вертикальному перемещению, увязке, креплению и установке грузов, оборудования, изделий массой до 5 т

Трудовые действия	Горизонтальное и вертикальное перемещение грузов, оборудования, изделий массой до 5 т с применением лебедок, талей, домкратов, козел и скатов
-------------------	---

	<p>Увязка и крепление грузов, оборудования, изделий массой до 5 т</p> <p>Установка на тележки или платформы грузов, оборудования, изделий массой до 5 т с применением лебедок, талей, домкратов, козел и скатов</p> <p>Перемещение грузов с заводкой тросов при застроповке</p> <p>Складирование грузов</p>
Необходимые умения	<p>Применять лебедки, шпили, тали, домкраты и скаты при выполнении такелажных работ в зависимости от вида, способа складирования и строповки, формы, размеров и массы груза</p> <p>Выполнять перемещение, увязку, крепление и установку на тележки или платформы грузов, оборудования, изделий массой до 5 т в соответствии с проектом производства работ, технологическими картами и нормативно-технологическими документами</p> <p>Визуально определять массу, центр тяжести деталей и оборудования простой конфигурации</p> <p>Использовать знаковую сигнализацию, обеспечивающую четкость передачи информации и однозначность ее понимания, при выполнении работ по подъему и перемещению грузов</p> <p>Оценивать исправность такелажного оборудования и оснастки (лебедок, талей, полиспастов), съемных грузозахватных приспособлений (стропов, траверсов, клещей)</p> <p>Проверять соответствие массы груза грузоподъемности приспособлений, определять допустимый угол между ветвями каната</p> <p>Проверять устойчивость и правильность строповки грузов перед их подъемом и перемещением</p> <p>Принимать меры против самопроизвольного раскатывания и разваливания грузов из штабелей</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Пользоваться предохранительным поясом с закреплением его за элементы конструкций или страховочным канатом при выполнении работ на высоте</p>
Необходимые знания	<p>Способы обвязки, зацепки и схемы строповки грузов</p> <p>Виды узлов и петель, выполняемых при обвязке грузов, и область их применения</p> <p>Основные команды и сигналы, установленные для такелажных работ</p>

	<p>Устройство простых такелажных средств для перемещения грузов, оборудования и изделий, правила пользования ими</p> <p>Классификация грузов в зависимости от вида, способа складирования и строповки, массы, формы и размеров груза</p> <p>Порядок подбора оборудования и стропов для выполнения погрузочно-разгрузочных работ</p> <p>Назначение, устройство, принцип действия и правила технической эксплуатации такелажных механизмов и приспособлений (блоков, домкратов, червячных и шестеренчатых талей, ручных лебедок)</p> <p>Приемы и способы строповки, крепления, подъема и транспортировки, погрузки и выгрузки грузов, оборудования, изделий массой до 5 т</p> <p>Требования, предъявляемые к месту проведения погрузочно-разгрузочных работ</p> <p>Порядок перемещения груза над помещениями, в которых находятся люди</p> <p>Маркировка грузов и манипуляционные знаки, используемые при выполнении такелажных работ</p> <p>Требования охраны труда при застроповке грузов непосредственным обвязыванием</p> <p>Правила строповки грузов малой массы</p> <p>Производственная тара, используемая при выполнении такелажных работ, и ее маркировка</p> <p>Порядок осмотра тары и нормы ее браковки</p> <p>Риски использования неисправного такелажного оборудования, оснастки и приспособлений</p> <p>Габариты складирования грузов</p> <p>Требования, предъявляемые к площадкам для складирования груза, подкладкам и прокладкам</p> <p>Правила укладки грузов и установки подкладок под груз и стропы</p> <p>Виды и назначение грузозахватных приспособлений (цепные и тросовые стропы, петли, траверсы, захваты, струбцины)</p> <p>Назначение и грузоподъемность такелажных канатов</p>
--	---

	<p>Основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на такелажника при выполнении погрузочных и разгрузочных работ</p> <p>Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты, и правила их применения</p>
Другие характеристики	

Выполнение такелажных работ по перемещению при сборке, разборке и установке машин, механизмов, станков, грузов массой до 25 т.

Уровень квалификации – 3 (квалификация), 3 - разряд

Возможные наименования должностей, профессий	Такелажник 3-го разряда
Требования к образованию и обучению	<p>Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы переподготовки рабочих</p> <p>или</p> <p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих</p>
Требования к опыту практической работы	<p>Не менее шести месяцев такелажником 2-го разряда для лиц, прошедших профессиональное обучение</p> <p>Без предъявления требований к опыту практической работы при наличии среднего профессионального образования</p>
Особые условия допуска к работе	<p>Лица не моложе 18 лет</p> <p>Ограничение применения труда женщин при погрузке, выгрузке и перегрузке всех видов грузов в морских и речных портах вручную, работ, связанных с подъемом и перемещением тяжестей вручную</p> <p>Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Прохождение обучения мерам пожарной безопасности</p> <p>Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда</p> <p>Наличие удостоверения о допуске к самостоятельной работе с подъемными сооружениями с указанием вида работ и оборудования при использовании соответствующих подъемных сооружений</p>
Другие характеристики	-

## Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	7215	Такелажники и кабельщики-спайщики
ЕТКС	§ 307	Такелажник (3-й разряд)
ОКПДТР	19081	Такелажник
ОКСО	2.23.01.07	Машинист крана (крановщик)

**Перечень профессиональных компетенций (трудовые функции) – характеристика компетенций:**

Компетенция (трудовая функция): 1. Выполнение подготовительных и вспомогательных работ, изготовление такелажных изделий при перемещении, увязке, креплении и установке грузов, оборудования, изделий массой до 25 т

Трудовые действия	<p>Сращивание стальных тросов диаметром до 25 мм и канатов диаметром до 40 мм</p> <p>Изготовление всех видов стропов</p> <p>Выполнение необходимых слесарных и плотничных работ при изготовлении такелажных изделий</p> <p>Устройство временных клетей из шпал</p> <p>Закрепление и снятие расчалок и оттяжек</p> <p>Установка, монтаж и демонтаж блоков, талей, якорей, мачт и полиспастов грузоподъемностью до 10 т</p> <p>Снятие и установка лесосплавного такелажа - цепей, тросов, якорей, ремонт его непосредственно на плотях</p>
Необходимые умения	<p>Применять инструменты для сплетения концов канатов в зависимости от способа сращивания стальных тросов и канатов</p> <p>Гнуть петли с установкой коушей, крюков или колец</p> <p>Закреплять петли зажимами при изготовлении стропов из стальных канатов на зажимах</p> <p>Выполнять изготовление стропов сплетением прядей с применением двухшпиндельных станков с ручным приводом и специальных приспособлений с механическим приводом</p> <p>Выполнять заплетку концов прядей, обкатку мест заплетки обжимкой и удаление оставшихся концов прядей при изготовлении стропов сплетением прядей</p> <p>Применять слесарный и плотничный инструмент при выполнении работ</p>

	<p>Выполнять простые плотничные работы (строгание, поперечное перепиливание лесоматериалов) при изготовлении такелажных изделий</p> <p>Выполнять простые слесарные работы (резку, рубку, сверление) при изготовлении такелажных изделий</p> <p>Укладывать шпалы в клетки с выверкой клеток по уровню и отвесу</p> <p>Выполнять крепление шпал скобами при устройстве временных клетей из шпал</p> <p>Закреплять расчалки или оттяжки к такелажным устройствам или к установленным конструкциям с натяжением при помощи механизма</p> <p>Осуществлять установку, монтаж и демонтаж блоков, талей, якорей, мачт и полиспастов грузоподъемностью до 10 т</p> <p>Выполнять снятие и установку лесосплавного такелажа - цепей, тросов, якорей</p> <p>Выполнять ремонт лесосплавного такелажа непосредственно на плотах</p>
Необходимые знания	<p>Классификация стальных тросов и их конструктивные разновидности</p> <p>Инструменты, применяемые для выполнения чалочных работ</p> <p>Способы сплетения (счаливания) концов канатов между собой</p> <p>Виды сплесней и способы сращивания тросов и канатов</p> <p>Последовательность сплетки стальных канатов и изготовления петель</p> <p>Последовательность заделки конца стального каната в гильзочное соединение</p> <p>Типы стальных канатов по виду свивки; по направлению свивки; по числу прядей</p> <p>Виды и области применения различных видов стропов</p> <p>Виды и области применения такелажных узлов, захватов</p> <p>Виды материалов, используемых для изготовления стропов</p> <p>Критерии оценки безопасности использования канатов</p> <p>Приемы выполнения слесарных и плотничных работ, необходимых при изготовлении такелажных изделий</p>

	<p>Виды цепей, применяемых при выполнении стропальных работ</p> <p>Правила сооружения временных клетей из шпал</p> <p>Способы и правила снятия, ремонта и установки такелажа</p> <p>Способы и последовательность снятия и установки лесосплавного такелажа</p> <p>Виды такелажа, применяемого на лесосплаве, и требования к нему</p> <p>Способы ремонта лесосплавного такелажа непосредственно на плотках</p>
Другие характеристики	-

Компетенция (трудовая функция): 2. Выполнение такелажных работ по горизонтальному и вертикальному перемещению при сборке, разборке и установке машин, механизмов, станков, грузов массой до 25 т

Трудовые действия	<p>Горизонтальное и вертикальное перемещение машин, механизмов, станков, грузов массой до 25 т при сборке, разборке</p> <p>Установка на фундамент, платформу или тележку машин, механизмов, станков, грузов массой до 25 т</p> <p>Переноска, подъем и спуск вручную на различные этажи помещений грузов, требующих особой осторожности: пианино, роялей, лабораторного оборудования</p> <p>Установка на платформу легковых автомобилей</p> <p>Кантование грузов массой до 25 т</p> <p>Строповка машин, механизмов, станков, других грузов массой до 25 т при перемещении, сборке, разборке и установке на фундамент, платформу или тележку</p>
Необходимые умения	<p>Выполнять перемещение, сборку, разборку и установку на фундамент, платформу или тележку машин, механизмов, станков, грузов массой до 25 т в соответствии с проектом производства работ, технологическими картами и нормативно-технологическими документами</p> <p>Читать простые чертежи и схемы такелажных работ по погрузке, монтажу и вооружению такелажа</p> <p>Применять ручные и хватные приспособления при переноске, подъеме и спуске вручную грузов, требующих особой осторожности</p> <p>Выбирать приспособления при переноске, подъеме и спуске грузов вручную в соответствии с массой и габаритами груза</p>

	<p>Применять грузоподъемные механизмы при погрузке и установке легковых автомобилей на платформу</p> <p>Кантовать грузы ручным или механизированным способами</p> <p>Поворачивать грузы вокруг продольной горизонтальной и вертикальной осей с применением цепных и клещевых кантователей, роликов, тележек, поворотных кругов, столов станков</p> <p>Выполнять строповку машин, механизмов, станков, грузов массой до 25 т при перемещении, сборке, разборке и установке на фундамент, платформу или тележку</p>
Необходимые знания	<p>Порядок перемещения, сборки, разборки и установки на фундамент, платформу или тележку машин, механизмов, станков, грузов массой до 25 т</p> <p>Устройство грузоподъемных механизмов и такелажных средств для перемещения и установки различных грузов, машин, станков, правила пользования ими</p> <p>Допустимые нормы нагрузки на тросы, канаты, цепи и такелажные приспособления</p> <p>Требования, предъявляемые к производству такелажных работ</p> <p>Правила чтения простых чертежей и схем такелажных работ по погрузке, монтажу и вооружению такелажа</p> <p>Нормы предельно допустимых грузов при подъеме и перемещении тяжестей вручную</p> <p>Требования охраны труда при переноске, подъеме и спуске грузов вручную</p> <p>Порядок установки легковых автомобилей на платформу</p> <p>Правила и области применения приспособлений, применяемых при механизированном кантовании грузов</p> <p>Способы кантования грузов</p> <p>Правила и способы строповки грузов массой до 25 т</p> <p>Порядок строповки грузов в стесненных условиях</p>
Другие характеристики	-

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

### **Материально-технические условия:**

#### **Теоретическое обучение:**

Данная учебная программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, которые подразумевают использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает теоретическую часть программы самостоятельно (удаленно) с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения).

Коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной среды (системы), а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение теоретической части программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (далее - СДО).

СДО включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

Доступ обучающихся к СДО осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет в круглосуточном режиме без выходных дней. Производится авторизация слушателей. Доступ к личному кабинету слушателя – индивидуальное приглашение с ссылкой для входа в СДО отправляется сотрудником образовательной организации. Формой электронной идентификации является индивидуальное письмо-приглашение в СДО, отправленное на электронную почту обучающегося. Обучающийся переходит по ссылке из письма в СДО, вводит персональный логин (электронную почту) и пароль.

Учебный кабинет оснащен необходимыми средствами обучения:

Моноблок – 2 шт;

Принтер – 1 шт;

Сканер - 1 шт;

Web-камера – 1 шт;

Микрофон – 2 шт;

Наушники – 2 шт;

Мультимедийный проектор и экран – 1 шт;

USB-флеш-накопитель – 5 шт;

Интернет-роутер – 1 шт.

В соответствии с требованиями по законодательным, нормативно-правовым актам.

**Практическое обучение:** организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика осуществляется на территории заказчика в пределах рабочего времени обучающегося.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

При реализации данной программы к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие профессиональное или высшее образование, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, имеющие профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемой программе, в том числе мастера производственного обучения. К образовательному процессу могут быть привлечены руководители и работники профильных организаций и (или) имеющие опыт работы в сфере обеспечения безопасного подъема и перемещения грузов с использованием грузоподъемных машин и механизмов, такелажных приспособлений и устройств.

### **ИТОГОВАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии рабочего «Такелажник» сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены учебным планом, проводятся в форме тестирования, в установленном порядке в соответствии с действующими нормативными актами.

Получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты до итоговой аттестации не допускаются.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Такелажник» и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональную подготовку, уровень квалификации -2, разряд – 2, 3.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения, в случае необходимости, разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Л	ПЗ	ПА
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>140</b>	<b>138</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
1	Материаловедение	10	10	-	-
2	Чтение чертежей	10	10	-	-
3	Общая электротехника	20	20	-	-
4	Экономика и социология труда	14	14		
5	Грузоподъемные краны и устройства	8	8	-	-
6	Канаты, устройства и механизмы	16	16	-	-
7	Производство такелажных работ	20	20	-	-
8	Основы слесарного дела	8	8		
9	Охрана труда при производстве такелажных работ	20	20	-	-
10	Оказание первой помощи	12	12	-	-
	<b>Практическое обучение</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
1	Охрана труда на производстве	4	-	4	-
2	Выполнение такелажных работ	16	-	16	-
	<b>Практическая квалификационная работа</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
	<b>Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>138</b>	<b>36</b>	<b>2</b>

\*Сокращения в таблице:

**Л** – лекции; **ПЗ** – практические занятия; **ПА** – промежуточная аттестация.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки на обучающегося. Даты начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

№	Наименование дисциплин	2 месяца								Всего
		недели месяца								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
		кол-во часов в неделю								
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>					<b>140</b>
1	Материаловедение	10								10
2	Чтение чертежей	10								10
3	Общая электротехника	20								20
4	Экономика и социология труда		14							14
5	Грузоподъемные краны и устройства		8							8
6	Канаты, устройства и механизмы		16							16
7	Производство такелажных работ		2	18						20
8	Основы слесарного дела			8						8
9	Охрана труда при производстве такелажных работ			14	6					20
10	Оказание первой помощи				12					12
	Промежуточная аттестация				2					2
	<b>Практическое обучение</b>					<b>20</b>				<b>20</b>
1	Охрана труда на производстве					4				4
2	Выполнение такелажных работ					16				16
	<b>Практическая квалификационная работа</b>					<b>16</b>				<b>16</b>
	<b>Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)</b>						<b>4</b>			<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>4</b>			<b>180</b>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

### Теоретическое обучение

#### 1. Материаловедение

Основные свойства строительных материалов. Физические и химические свойства строительных материалов. Механические свойства.

Общие сведения о металлах и сплавах.

Арматурная сталь для железобетонных конструкций. Виды и марки арматурной стали. Классы и марки арматурной стали.

Коррозия металлов и сплавов.

Бетон и железобетон. Основные сведения о бетоне. Коррозия бетона. Коррозия арматуры в бетоне. Защита арматуры бетона от коррозии. Защита бетона от коррозии.

Материалы неорганического происхождения. Неорганические материалы. Природные силикатные материалы. Искусственные силикатные материалы.

Керамические материалы.

Вяжущие материалы.

Органические изоляционные антикоррозийные материалы. Пластические массы.

Сложные поликонденсационные пластические массы.

Каучуки и резины.

Бакелитовый лак, его марка. Применение бакелитовых покрытий.

## **2. Чтение чертежей**

Содержание и виды строительных чертежей.

Основные требования при оформлении архитектурно-строительных чертежей.

Линии чертежа. Графическое обозначение материалов в сечениях. Координационные оси. Нанесение размеров. Условные графические изображения элементов зданий и санитарно-технических устройств. Нанесение на чертежах надписей технических требований и таблиц. Выполнение планов зданий. Выполнение разрезов зданий. Построение разреза по лестнице. Выполнение фасадов зданий. Последовательность выполнения чертежа архитектурных решений.

## **3. Общая электротехника**

I. Основные определения

1. Основные пояснения и термины
2. Пассивные элементы схемы замещения
3. Активные элементы схемы замещения
4. Основные определения, относящиеся к схемам
5. Режимы работы электрических цепей
6. Основные законы электрических цепей

II. Эквивалентные преобразования схем

1. Последовательное соединение элементов электрических цепей
2. Параллельное соединение элементов электрических цепей
3. Преобразование треугольника сопротивлений в эквивалентную звезду
4. Преобразование звезды сопротивлений в эквивалентный треугольник

III. Анализ электрических цепей постоянного тока с одним источником энергии

1. Расчет электрических цепей постоянного тока с одним источником методом свертывания
2. Расчет электрических цепей постоянного тока с одним источником методом подобия или методом пропорциональных величин

IV. Анализ сложных электрических цепей с несколькими источниками энергии

1. Метод непосредственного применения законов Кирхгофа
2. Метод контурных токов
3. Метод узловых потенциалов
4. Метод двух узлов
5. Метод эквивалентного генератора

#### V. Электрические цепи однофазного переменного тока

1. Основные определения
2. Изображения синусоидальных функций времени в векторной форме
3. Изображение синусоидальных функций времени в комплексной форме
4. Сопротивление в цепи синусоидального тока
5. Индуктивная катушка в цепи синусоидального тока
6. Емкость в цепи синусоидального тока
7. Последовательно соединенные реальная индуктивная катушка и конденсатор в цепи синусоидального тока
8. Параллельно соединенные индуктивность, емкость и активное сопротивление в цепи синусоидального тока
9. Резонансный режим в цепи, состоящей из параллельно включенных реальной индуктивной катушки и конденсатора
10. Мощность в цепи синусоидального тока
11. Баланс мощностей
12. Согласованный режим работы электрической цепи. Согласование нагрузки с источником

#### VI. Трехфазные цепи

1. Основные определения
2. Соединение в звезду. Схема, определения
3. Соединение в треугольник. Схема, определения
4. Расчет трехфазной цепи, соединенной звездой
5. Мощность в трехфазных цепях

### 4. Экономика и социология труда

Труд как социально-экономическая категория. Категория «труд» как экономическое и социальное понятие. Категория «качество рабочей силы» в современной теории управления персоналом. Прояснение других элементов трудовой деятельности. Изменения в профессионально-квалификационной структуре кадров. Функции труда в современном мире. Экономика и социология труда как наука.

Формы и способы трудовой деятельности в истории человечества. Труд в традиционном обществе. Протестантская этика: от мирозерцания к постоянному труду. Индустриальное общество как «общество труда». Труд в постиндустриальном обществе.

Рынок труда и безработица. Рынок труда. Виды рынка труда. Структуризация и сегментация рынка труда. Внешний и внутренний рынки труда.

Трудовой потенциал общества, организации, человека. Трудовые ресурсы общества. Формирование трудовых ресурсов общества. Распределение (размещение) и движение трудовых ресурсов. Показатели и структура трудового потенциала. Трудовой потенциал работника.

Социальные составляющие трудовых отношений. Качество трудовой жизни. Трудовой потенциал работника. Социально-трудовые отношения. Государственное регулирование социально-трудовых отношений.

Нормирование труда. Методы изучения затрат рабочего времени.

Разделение и кооперация труда. Сущность и основные виды разделения и кооперации труда. Бригадная форма организации труда. Совмещение профессий и функций. Многостаночное (многоагрегатное) обслуживание. Затраты на персонал организации в российской практике.

Экономические основы работы с персоналом. Международная стандартная классификация стоимости труда. Аналитическая работа по изучению расходов на персонал.

## **5. Грузоподъемные краны и устройства**

Общие сведения.

Грузоподъемный кран. Стреловые самоходные краны. Башенные краны. Мостовые краны. Козловые краны. Кабельные краны. Вертолетные краны. Портальные краны. Крюковые подвески кранов.

Грузоподъемные устройства. Переносные монтажные стрелы. Мачтовые краны. Монтажные мачты. Шевры. Монтажный портал.

Приборы и устройства безопасности, устанавливаемые на кранах.

Нормы браковки элементов грузоподъемных машин.

Основные причины аварий и несчастных случаев при работе грузоподъемных машин.

## **6. Канаты, устройства и механизмы**

Общие сведения.

Канаты. Канаты стальные. Браковка канатов. Нормы браковки каната в зависимости от поверхностного износа или коррозии. Канаты пеньковые и из синтетических волокон. Узлы и петли, выполняемые при обвязке грузов. Счаливание. Зависимость числа пробивок каната каждой прядью при заплетке от его диаметра.

Цепи.

Стропы и грузозахватные устройства. Стропы. Изготовление и браковка стропов. Грузозахватные траверсы. Строповые устройства с дистанционным и автоматическим управлением.

Зажимные грузозахватные устройства. Электромагнитные и магнитные грузозахватные устройства.

Производственная тара. Маркировка производственной тары. Порядок осмотра тары и нормы ее браковки. Условия изготовления и испытания съемных грузозахватных устройств. Выбор грузозахватного устройства для строповки груза. Периодичность осмотра съемных грузозахватных устройств.

Монтажные блоки.  
 Полиспасты.  
 Лебедки и якоря.  
 Домкраты.  
 Тали и электротали.

## **7. Производство такелажных работ**

Подготовка к выполнению такелажных работ.  
 Характеристика и классификация перемещаемых грузов.  
 Установка кранов и опасные зоны, возникающие при его работе.  
 Требования к площадкам для складирования груза, подкладкам и прокладкам.  
 Способы обвязки, зацепки и схемы строповки грузов. Стropовка балок и труб.  
 Стropовка металлопроката. Стropовка лесоматериалов.  
 Сигнализация и связь при производстве стропальных работ.  
 Маркировка грузов и манипуляционные знаки.  
 Транспортирование грузов.  
 Кантование грузов. Ручное кантование. Механизированное кантование.  
 Кантование груза кранами.  
 Складирование грузов. Способы складирования железобетонных конструкций и металлопроката. Способы складирования труб. Способы складирования лесоматериалов.  
 Работа кранов вблизи линии электропередачи.  
 Меры безопасности при проведении такелажных работ. Перемещение краном людей или груза с находящимися на нем людьми. Перемещение краном грузов над помещениями, в которых находятся люди. Стropовка грузов в стесненных условиях (вблизи стен, колонн, станков и т.д.). Стropовка (расстроповка) грузов на высоте. Подъем и перемещение кирпича на поддоне.  
 Подъем и перемещение опасных грузов. Погрузочно-разгрузочные работы и перемещение опасных грузов. Погрузка автомобилей и прицепов. Погрузка (разгрузка) полувагонов. Перемещение груза несколькими кранами.  
 Технологические карты. Технологическая карта № 1. Разгрузка (погрузка) автомобиля стреловым краном. Технологическая карта № 2. Разгрузка (погрузка) полувагонов козловым краном. Технологическая карта № 3. Погрузка отходов производства и бытового мусора стреловым краном.  
 Организация технического надзора. Технический надзор за безопасной эксплуатацией грузоподъемных кранов. Обязанности ответственных специалистов по эксплуатации и обслуживанию грузоподъемных машин.

## **8. Основы слесарного дела**

Рабочие и контрольно-измерительные инструменты, применяемые при слесарных операциях.  
 Слесарный инструмент и механизация слесарных работ.

Контрольно-измерительные инструменты: виды, применение. Контроль линейных размеров. Микрометрические инструменты. Контроль угловых размеров. Нормальные и предельные калибры.

Правка листового, полосового и пруткового металла. Способы правки металла на прессах. Назначение разметки.

Виды правки металла. Машинная правка металла.

Рубка металлов. Гибка металла. Механизация рубки металла и гибочных работ.

Резка, опиливание и сверление металла. Резьбы. Назначение и элементы резьбы. Резка и опиливание металла. Обработка металлов сверлением: основные сведения. Резьба. Шабрение. Назначение и область применения.

## **9. Охрана труда при производстве такелажных работ**

### **Основы законодательства в области охраны труда**

Основные понятия охраны труда

Нормативно-правовые основы охраны труда

Основы законодательства в области охраны труда

Обеспечение прав работников на охрану труда

Порядок расследования несчастных случаев

Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету

Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний

Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания

Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Средство индивидуальной защиты

Основные типы средств индивидуальной защиты

Обеспечение средствами индивидуальной защиты

Технический регламент «О безопасности СИЗ». Основные требования к СИЗ.

### **Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте**

I. Общие положения

II. Требования охраны труда при организации проведения работ (производственных процессов) в строительном производстве

III. Требования охраны труда, предъявляемые к производственным территориям (помещениям, площадкам и участкам работ)

IV. Требования охраны труда, предъявляемые к организации рабочих мест

V. Общие требования охраны труда при проведении производственных процессов и эксплуатации технологического оборудования в строительном производстве

VI. Требования охраны труда при разборке (разрушении) зданий и сооружений при их реконструкции или сносе

VII. Требования охраны труда при проведении земляных работ

VIII. Требования охраны труда при устройстве искусственных оснований и проведении буровых работ

IX. Требования охраны труда при проведении бетонных работ

- X. Требования охраны труда при проведении монтажных работ
- XI. Требования охраны труда при выполнении каменных работ
- XII. Требования охраны труда при выполнении отделочных работ
- XIII. Требования охраны труда при заготовке и сборке деревянных конструкций
- XIV. Требования охраны труда при выполнении изоляционных работ
- XV. Требования охраны труда при выполнении кровельных работ
- XVI. Требования охраны труда при монтаже инженерного оборудования зданий и сооружений
- XVII. Требования охраны труда при испытании смонтированного оборудования и трубопроводов
- XVIII. Требования охраны труда при выполнении электромонтажных и наладочных работ
- XIX. Требования охраны труда при выполнении работ по проходке горных выработок
- XX. Требования охраны труда, предъявляемые к транспортированию (перемещению) и хранению строительных конструкций, материалов, заготовок и отходов строительного производства

## **10. Оказание первой помощи**

### **Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.**

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

### **Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

### **Оказание первой помощи при прочих состояниях.**

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

## **Практическое обучение**

### **1. Охрана труда на производстве**

Типовая инструкция по безопасности труда. Индивидуальные средства защиты. Безопасные приемы работы. Ограждение опасных зон. Пожарная безопасность. Причины загораний на производстве и меры их устранения. Правила пожарной безопасности при обращении с горюче-смазочными материалами и легковоспламеняющимися жидкостями. Пользование пенными, углекислотными и порошковыми огнетушителями. Пожарные посты. Противопожарные средства, приборы и сигнализация. Средства пожаротушения и их применение. Первая помощь при ожогах.

Электробезопасность. Виды поражения электрическим током, его причины. Индивидуальные средства защиты. Первая помощь при поражении электрическим током.

### **2. Выполнение такелажных работ**

#### **Такелажник (2-й разряд)**

Характеристика работ. Выполнение такелажных работ по горизонтальному и вертикальному перемещению, увязке, креплению и установке на тележки или платформы различных грузов, оборудования, изделий и т.п. массой до 5 т с применением лебедок, талей, домкратов, козел и скатов. Перемещение грузов с заводкой тросов при застроповке. Сооружение настилов, стоек, временных мостков и приспособлений. Промывка, очистка, смазывание, просушка, подбор и укладка такелажа по видам и размерам. Раскладка и наматывание тросов и канатов и разбивка сплетений с оплеткой концов. Навешивание бирок и подготовка такелажа к отгрузке. Изготовление простого такелажа.

#### **Такелажник (3-й разряд)**

Характеристика работ. Выполнение такелажных работ по горизонтальному и вертикальному перемещению, сборке, разборке и установке на фундамент, платформу или тележку машин, механизмов, станков и других грузов массой свыше 5 до 25 т. Переноска, подъем и спуск вручную на различные этажи помещений грузов, требующих особой осторожности: пианино, роялей, лабораторного оборудования и др. Установка, монтаж и демонтаж блоков, талей, якорей, мачт и полиспастов грузоподъемностью до 10 т. Закрепление и снятие расчалок и оттяжек. Устройство

временных клетей из шпал. Снятие и установка лесосплавного такелажа - цепей, троса, якорей и ремонт его непосредственно на плотках. Установка на платформу легковых автомобилей. Сращивание металлических тросов диаметром до 25 мм и канатов диаметром до 40 мм. Изготовление всех видов стропов. Выполнение необходимых слесарных и плотничных работ.

### **Практическая квалификационная работа**

Такелажник (2-й разряд)

Устройство и правила пользования простыми такелажными средствами при перемещении грузов, оборудования и изделий; правила строповки грузов малой массы; способы сооружения временных настилов, мостков, стоек скатов; правила разборки, смазывания, сушки и хранения такелажа; виды простых такелажных устройств и приемы его изготовления; основы слесарного и плотничного дела.

Такелажник (3-й разряд)

Устройство и правила пользования грузоподъемными механизмами и такелажными средствами для перемещения и установки различных грузов, машин, станков; допустимые нормы нагрузки на тросы, канаты, цепи и такелажные приспособления; виды такелажных узлов, стропов и захватов; правила сооружения временных клетей из шпал; способы и правила снятия, ремонта и установки такелажа; основные требования Госгортехнадзора, предъявляемые к производству такелажных работ.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Критерии оценки промежуточной аттестации**

Для проведения промежуточной аттестации используются оценочные материалы, включающие тестовые задания. Тестовые задания представляют собой вопросы с выбором ответа, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения теоретических знаний в соответствии с требованиями Программы. К каждому вопросу приводятся варианты ответов, из которых один или несколько вариантов ответа верных.

Условия прохождения: 80% правильных ответов из 100% вопросов тестирования. По результатам ответов на тестовые задания выставляются оценки по двухбалльной системе «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### ***Критерии оценки тестового задания промежуточной аттестации:***

- «удовлетворительно» - выставляется в случае, если обучающийся дал более 80% правильных ответов;

- «неудовлетворительно» - выставляется в случае, если обучающийся дал менее 80% правильных ответов.

Результаты и решение комиссии заносятся в протокол. После удовлетворительного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся допускаются к практическому обучению.

### **Критерии оценки итоговой аттестации**

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Работы, описанные в ходе практической квалификационной работы, обучающийся оформляет в свободной форме в печатном виде и отправляет в системе дистанционного обучения через раздел (блок) «Практическое задание». В течение трех рабочих дней преподаватель проверяет практическую квалификационную работу, дает комментарии и в случае необходимости отправляет на доработку обучающемуся.

#### ***Критерии оценки самостоятельной работы:***

Оценка осуществляется по пятибалльной системе:

- «отлично» - в случае, если обучающийся обстоятельно с достаточной полнотой (до 90% правильных ответов) излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала;

- «хорошо» - в случае, если обучающийся неполно (не менее 70 % от полного), но правильно изложено задание; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала;

- «удовлетворительно» - выставляется в случае, если обучающийся дал не менее 50% правильных ответов от полного, если правильно изложено задание; при изложении допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировки понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

- «неудовлетворительно» - выставляется в случае, если обучающийся неполно (менее 50 % от полного) изложил задание; при изложении были допущены существенные ошибки.

Результаты оценки самостоятельной работы заносятся преподавателем в ведомость. На основании ведомости обучающийся допускается к итоговой аттестации.

Лица, получившие за самостоятельную работу оценку «неудовлетворительно» к итоговой аттестации не допускаются.

Проверка теоретических знаний проводится в форме итогового теста.

Тестовые задания представляют собой вопросы по всем изученным разделам и темам с выбором ответа, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями Программы. К каждому вопросу приводятся варианты ответов, из которых нужно выбрать один или несколько вариантов ответа верных.

Итоговая аттестация проводится в установленном порядке аттестационными комиссиями, создаваемыми в соответствии с действующими нормативными актами.

***Критерии оценки тестового задания итоговой аттестации:***

Критерии оценки тестового задания итоговой аттестации:

Оценка осуществляется по пятибалльной системе:

- «отлично» - в случае, если обучающийся дал более 90% правильных ответов;
- «хорошо» - в случае, если обучающийся дал более 80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - выставляется в случае, если обучающийся дал более, чем 60% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - выставляется в случае, если обучающийся дал менее, чем 60% правильных ответов.

Результаты квалификационных испытаний и решение комиссии заносятся в протокол. На основании протокола аттестационной комиссии выпускникам выдается документ установленного образца – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение: лекционный материал, список литературы.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды: система дистанционного обучения, моноблоки, высокоскоростная вычислительная сеть Интернет.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2022 года N 460н «Об утверждении профессионального стандарта «Такелажник»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 года № 883н «Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте».