

**Общество с ограниченной ответственностью
«Учебный центр Специалист»**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «УЦ Специалист»
_____ А.А. Муракова

«_____» _____ 2024г.

**Основная программа профессионального обучения – программа
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям
служащих
«Бетонщик»**

г. Ижевск 2024 г.

Содержание:

Содержание	2
Общие положения	3
Планируемые результаты	5
Организационно – педагогические условия	7
Итоговая аттестация	8
Учебно-тематический план	9
Календарный учебный график	10
Рабочая программа. Содержание тем	11
Оценочные материалы	13
Методические материалы	13
Нормативно-правовые акты и список литературы	14

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Бетонщик» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-технических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении перечня профессии рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 01.06.2021г.);

- Федеральный закон от 30.12.2001г. №197-ФЗ «Трудовой Кодекс РФ» (ред. от 25.02.2022г.);

- Федеральный закон от 21.07.1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности» (ред. от 11.06.2021г.);

- Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (изм. от 30.04.2021г.);

- Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 26.03.2022г.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.02.2015г. №74н «Об утверждении профессионального стандарта «Бетонщик».

Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования. Учебные центры профессиональной квалификации могут создаваться в различных организационно-правовых формах юридических лиц, предусмотренных гражданским законодательством, или в качестве структурных подразделений юридических лиц.

Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно устанавливают образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, и определяют порядок их заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной

программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Цель основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Бетонщик» – формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по профессии.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Выполнение комплекса работ по укладке, уплотнению бетонной смеси, уходу за бетоном, обработке бетонных поверхностей при строительстве, а также расширению, реконструкции, реставрации и капитальному ремонту зданий и сооружений.

Задачи программы: формирование комплексного подхода к вопросам организации обучения по профессии рабочего Бетонщик, планирования обучения с применением технических средств, приемам обучения в реальных условиях, на производстве.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с учебным планом, календарным графиком и расписанием.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы итоговой аттестации и представлена в виде: учебного плана, календарного учебного графика теоретического и производственного обучения, рабочих программ, оценочных материалов, методических материалов.

Объём освоения программы составляет 120 учебных часов, включает теоретическое и производственное обучение, итоговую аттестацию.

Содержание программы должно систематически дополняться материалом о новых технологических процессах и оборудовании, о достижениях, внедренных в отечественной или зарубежной практике.

Теоретические занятия - обучающиеся изучают теоретические основы, установленные квалификационными требованиями данной рабочей профессии.

Практические занятия - формирование практических умений профессиональных (выполнять определённые действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) данной рабочей профессии.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма реализации программы – очная, очно-заочная

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты обучения по Программе сформированы с учетом требований нормативных документов.

Квалификационная характеристика.

Уровень квалификации – 2

Возможные наименования должностей, профессий	Бетонщик 2-го разряда
Требования к образованию и обучению	Среднее общее образование Основные программы профессионального обучения Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы переподготовки рабочих
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда К самостоятельным верхолазным работам на высоте более 5 м не допускаются бетонщик 2-го разряда Не моложе 18 лет
Другие характеристики	

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	7121	Строители, использующие традиционные материалы для возведения зданий и сооружений
ЕТКС	§ 16	Бетонщик 2-го разряда

Трудовая функция: 1. Ведение простых подготовительных работ перед бетонированием, уход за бетоном.

Трудовые действия	Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями безопасности при выполнении данной работы Очистка опалубки, скальных оснований и бетонных поверхностей от строительного мусора, снега, льда Насечка бетонных поверхностей Очистка арматуры от ржавчины Уход за свежеложенным бетоном поливкой водой Очистка опалубки от бетона, обработка ее смазкой
Необходимые умения	Работать распылителем и ручным инструментом для бетонных работ Выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом

	<p>Выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом</p> <p>Выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ</p> <p>Соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
Необходимые знания	<p>Виды бетонных и железобетонных изделий, и конструкций</p> <p>Требования, предъявляемые к состоянию опалубки</p> <p>Требования, предъявляемые к состоянию арматуры перед бетонированием</p> <p>Правила ухода за свежесуложенным бетоном</p> <p>Правила сигнализации жестами при погрузочных работах</p> <p>Назначение ручного инструмента для бетонных работ</p> <p>Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ</p> <p>Требования производственной санитарии и гигиены труда</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>
Другие характеристики	-

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Режим занятия: не более 8 часов в день

Материально-технические условия:

Теоретическое обучение: образовательная организация имеет учебный кабинет, оснащённый столами для обучающихся, стульями, классной доской, рабочим столом преподавателя, в соответствии с требованиями по законодательным, нормативно-правовым актам.

Практическое обучение:

Практика осуществляется на территории заказчика в пределах рабочего времени обучающегося

Кадровое обеспечение образовательного процесса

При реализации данной программы к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие профессиональное или высшее образование, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, имеющие профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемой программе, в том числе мастера производственного обучения. К образовательному процессу могут быть привлечены руководители и работники профильных организаций и (или) имеющие опыт работы в сфере бетонных работ.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Реализация основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Бетонщик» сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены учебным планом.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Бетонщик» и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональную подготовку, уровень квалификации 2.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения, в случае необходимости, разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Л	ПЗ	ПА
	Теоретическое обучение	48	44	-	4
1	Тема 1. Материаловедение	14	14	-	-
2	Тема 2. Бетоны и растворы	6	6	-	-
3	Тема 3. Железобетонные изделия и конструкции	4	4	-	-
4	Тема 4. Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	6	4	-	2
5	Тема 5. Требования производственной санитарии и гигиены труда	6	6	-	-
6	Тема 6. Оказание первой помощи при несчастном случае на производстве	12	10	-	2
	Практическое обучение	50	48	-	2
1	Тема 7. Опалубочные и арматурные работы	10	9	-	1
2	Тема 8. Бетонные работы. Уход за бетоном.	16	16	-	-
3	Тема 9. Способы бетонирования простых бетонных и железобетонных конструкций	8	7	-	1
4	Тема 10. Правила сигнализации жестами при погрузочных работах	6	6	-	-
5	Тема 11. Ручной инструмент для бетонных работ	10	10	-	-
	Практическая квалификационная работа	16	-	16	-
	Консультация	4	-	-	-
	Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)	2	-	-	-
	ИТОГО	120	92	16	6

*Сокращения в таблице:

Л – лекции;

ПЗ – практические занятия;

ПА – промежуточная аттестация.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование тем	2 месяца								Всего
		недели месяца								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
		кол-во часов в неделю								
	Теоретическое обучение									48
1	Тема 1. Материаловедение	14								14
2	Тема 2. Бетоны и растворы	6								6
3	Тема 3. Железобетонные изделия и конструкции	4								4
4	Тема 4. Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	6								6
5	Тема 5. Требования производственной санитарии и гигиены труда	6								6
6	Тема 6. Оказание первой помощи при несчастном случае на производстве	4	8							12
	Практическое обучение									50
1	Тема 7. Опалубочные и арматурные работы		10							10
2	Тема 8. Бетонные работы. Уход за бетоном.		16							16
3	Тема 9. Способы бетонирования простых бетонных и железобетонных конструкций		6	2						8
4	Тема 10. Правила сигнализации жестами при погрузочных работах			6						6
5	Тема 11. Ручной инструмент для бетонных работ			10						10
	Практическая квалификационная работа			16						16
	Консультация			4						4
	Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)			2						2
	ИТОГО	40	40	40						120

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Теоретическое обучение

Тема 1. Материаловедение

Общие сведения о строительных материалах. Классификация строительных материалов.

Свойства строительных материалов. Механические, физические, химические и технологические свойства. Свойства материалов по отношению к действию тепла, звука, электричества и воды.

Неорганические вяжущие вещества.

Растворы. Общие сведения о растворах. Виды растворов: простые и сложные. Составные части. Свойства растворных смесей. Подвижность, определение подвижности. Специальные растворы. Сухие смеси. Приготовление растворов. Требования к растворам: пластичность, водоудерживающая способность, расслаиваемость, сцепление с основанием, водопоглощаемость и другие.

Тема 2. Бетоны и растворы

Классификация бетонов. Материалы для бетонов.

Бетонные смеси.

Основные свойства бетонов.

Тема 3. Железобетонные изделия и конструкции

Общие сведения о железобетонных изделиях и конструкциях.

Классификация ЖБИ.

Технические характеристики и особенности выбора ЖБИ.

Тема 4. Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке

Общие требования безопасности.

Требования безопасности перед началом работы.

Требования по охране труда при производстве бетонных работ.

Общие сведения о пожаре.

Противопожарные мероприятия.

Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.

Действия работников при возникновении пожара.

Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека.

Средства защиты от поражения электрическим током.

Тема 5. Требования производственной санитарии и гигиены труда

Производственный контроль за условиями труда.

Разработка и реализация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение вредного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на здоровье работника.

Требования к производственным зданиям, помещениям и сооружениям.

Требования к организации технологических процессов и рабочих мест.

Тема 6. Оказание первой помощи при несчастном случае на производстве

Правила пользования аптечкой первой помощи.

Травмы. Виды травм.

Раны. Неотложная помощь раненым. Правила обработки ран.

Кровотечения. Методы остановки кровотечений.

Первая помощь при переломах, ушибах, вывихах.

Первая помощь при ожогах и отморожениях.

Сердечно-легочная реанимация.

Практическое обучение

Тема 7. Опалубочные и арматурные работы

Классификация опалубки по материалу. Достоинства и недостатки железобетонной опалубки.

Классификация опалубки по конструктивным признакам.

Производство опалубочных работ.

Распалубливание конструкций.

Арматура и ее виды.

Тема 8. Бетонные работы. Уход за бетоном.

Приготовление бетонной смеси. Укладка бетонной смеси.

Бетонные смеси: транспортировка, укладка и уплотнение.

Подготовка объектов бетонирования.

Проблемы, возникающие перед началом процесса бетонирования.

Работы по бетонированию монолитных бетонных и железобетонных конструкций.

Бетонные работы в зимних условиях.

Приготовление, транспортирование и укладка бетонной смеси в зимних условиях.

Тема 9. Способы бетонирования простых бетонных и железобетонных конструкций

Порядок подготовки основания под бетонирование. Приемы очистки скальных оснований и бетонных поверхностей. Инструменты, применяемые при насечке бетонных поверхностей перед бетонированием.

Приемы подачи бетонной смеси в конструкции, укладки бетона в различные конструкции и способы его уплотнения. Установка арматуры и опалубки. Разборка опалубки простейших конструкций.

Причины возникновения брака при производстве бетонных работ, меры предупреждения и устранения.

Тема 10. Правила сигнализации жестами при погрузочных работах

Требования охраны труда при погрузке и разгрузке грузов.

Требования охраны труда при транспортировке и перемещении грузов.

Система знаковых сигнализаций, при перемещении грузов.

Тема 11. Ручной инструмент для бетонных работ

Измерительный инструмент.

Инструменты, используемые при каменной кладке и бетонных работах.

Практическая квалификационная работа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проведения итоговой аттестации по теоретическому обучению используются оценочные материалы, включающие тестовые задания по всем изученным дисциплинам.

Тестовые задания представляют собой вопросы с выбором ответа, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями Программы. К каждому вопросу приводятся варианты ответов, из которых 1 или 2 (дополнительно указывается – выбрать несколько вариантов ответа) верных.

Итоговая аттестация проводится в установленном порядке аттестационными комиссиями, создаваемыми в соответствии с действующими нормативными актами.

Критерии оценки тестового задания:

Оценка осуществляется по пятибалльной системе:

- «отлично» - в случае, если обучающийся дал более 90% правильных ответов;
- «хорошо» - в случае, если обучающийся дал более 80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - выставляется в случае, если обучающийся дал более, чем 60% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - выставляется в случае, если обучающийся дал менее, чем 60% правильных ответов.

Результаты квалификационных испытаний и решение комиссии заносятся в протокол. На основании протокола аттестационной комиссии выпускникам выдается документ установленного образца – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение: лекционный материал, список литературы.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 30.12.2001г. №197-ФЗ «Трудовой Кодекс РФ» (ред. от 25.02.2022г.).
2. Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021г.).
3. Федеральный закон от 21.07.1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности» (ред. от 11.06.2021г.).
4. Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (изм. от 30.04.2021г.).
5. Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 26.03.2022г.).
6. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020г. №40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»».
8. Постановление главного Государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020г. №40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении перечня профессии рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 01.06.2021г.).
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.02.2015г. №74н «Об утверждении профессионального стандарта «Бетонщик».
12. Приказ Минтруда РФ от 28.10.2020 №753Н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2020г. №1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».
14. Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 28.10.2020г. №753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».
15. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 №782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2020г. №883н «Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте».
17. ГОСТ Р 59936-2021 «Опалубка крупнощитовая».
18. ГОСТ 25820-2021 «Бетоны легкие».
19. ГОСТ 34591-2019 «Краны грузоподъемные».

20. ГОСТ Р 58767-2019 «Растворы строительные. Методы испытаний по контрольным образцам».
21. ГОСТ Р 58766-2019 «Растворы строительные. Общие технические условия».
22. ГОСТ 5578-2019 «Щебень и песок из шлаков черной и цветной металлургии для бетонов».
23. ГОСТ 25592-2019 «Смеси золошлаковые тепловых электростанций для бетонов».
24. ГОСТ 9179-2018 «Известь строительная».
25. ГОСТ 125-2018 «Вяжущие гипсовые».
26. ГОСТ 25818-2017 «Золы-уноса тепловых электростанций для бетонов».
27. ГОСТ 34329-2017 «Опалубка. Общие технические условия».
28. ГОСТ 34278-2017 «Соединения арматуры механические для железобетонных конструкций».
29. СП 28.13330.2017 «Защита строительных конструкций от коррозии».
30. СП 311.1325800.2017 «Бетонные и железобетонные конструкции из высокопрочных бетонов. Правила проектирования».
31. ГОСТ 34329-2017 «Опалубка».
32. ГОСТ 4517-2016 «Реактивы».
33. ГОСТ 26633-2015 «Бетоны тяжелые и мелкозернистые».
34. ГОСТ 8736-2014 «Песок для строительных работ».
35. ГОСТ 10181-2014 «Смеси бетонные. Методы испытаний».
36. ГОСТ 22266-2013 «Цементы сульфатостойкие».
37. ГОСТ 13015-2012 «Изделия бетонные и железобетонные для строительства».
38. ГОСТ 31938-2012 «Арматура композитная полимерная для армирования бетонных конструкций».
39. ГОСТ 25192-2012 «Бетоны».
40. ГОСТ 23732-2011 «Вода для бетонов и строительных растворов».
41. ГОСТ 7473-2010 «Смеси бетонные».
42. ГОСТ 24211-2008 «Добавки для бетонов и строительных растворов. Общие технические условия».
43. ГОСТ 24211-2008 «Добавки для бетонов и строительных растворов».
44. ГОСТ Р 52752-2007 «Опалубка. Методы испытаний».
45. ГОСТ 31357-2007 «Смеси сухие строительные на цементном вяжущем».
46. ГОСТ 30108-94 «Материалы и изделия строительные».
47. ГОСТ 8267-93 «Щебень и гравий из плотных горных пород для строительных работ».
48. ГОСТ 28177-89 «Глины формовочные бентонитовые».
49. ГОСТ 965-89 «Портландцементы белые».
50. ГОСТ 26644-85 «Щебень и песок из шлаков тепловых электростанций для бетона».
51. ГОСТ 25328-82 «Цемент для строительных растворов».
52. ГОСТ 5781-82 «Сталь горячекатаная для армирования железобетонных конструкций».

53. ГОСТ 6727-80 «Проволока из низкоуглеродистой стали холоднотянутая для армирования железобетонных конструкций».
54. СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».
55. СП 468.1325800.2019 «Бетонные и железобетонные конструкции».
56. СП 48.13330.2019 «Организация строительства». СП 435.1325800.2018 «Конструкции бетонные и железобетонные монолитные».
57. СП 130.13330.2018 «Производство сборных железобетонных конструкций и изделий».
58. СП 435.1325800.2018 «Конструкции бетонные и железобетонные монолитные».
59. СП 435.1325800.2018 «Конструкции бетонные и железобетонные монолитные».
60. СП 70.13330.2012 «Несущие и ограждающие конструкции».
61. СП 82-101-98 «Приготовление и применение растворов строительных».
62. Правила техники безопасности и производственной санитарии в производстве сборных железобетонных и бетонных конструкций и изделий.
63. Типовая технологическая карта (ТТК) «Устройство гравийно-песчаной и бетонной подготовки под фундаменты зданий и сооружений».